

Extrait du Site de l'Association Adéquations

<http://www.adequations.org/spip.php?article2147>

Conférence de présentation du guide pour la mise en oeuvre de la CIDE à partir de l'approche de genre, 10 juin 2014

Intervention de Christine Gabel, responsable de la Mission Vie Associative à la Direction départementale de la cohésion sociale des Hauts-de-Seine

Date de mise en ligne : mardi 17 juin 2014

Description :

- Nos projets & actions en cours - Egalité & genre - Convention Internationale des Droits de l'Enfant - Prises de parole à l'occasion de la sortie du Guide « Pour la mise en oeuvre de la CIDE à partir de l'approche de genre », le 10 juin 2014 -

(...) Pourquoi les conseils municipaux de jeunes sur ce thème de l'égalité filles / garçons ? Parce que ce sont des lieux d'apprentissage de la citoyenneté locale, parce que ce sont des lieux de projets, et donc des lieux d'action, d'amélioration, de changement, parce que ce sont des lieux d'expressions et d'échanges de points de vue sur ce qui questionnent et préoccupent les jeunes dans leur ville et dans la société.

Site de l'Association Adéquations

Christine GABEL,
Mission vie associative et promotion de l'engagement,
Direction départementale de la cohésion sociale des Hauts de Seine

L'expérimentation, intitulée « *Conseillers d'aujourd'hui, citoyens et citoyennes de demain* » a été initiée par la direction départementale de la cohésion sociale des Hauts-de-Seine, service de l'Etat, sous la tutelle du préfet. Elle a été conçue pour faire que deux « mondes » se rencontrent :

- ▶ celui des conseils municipaux de jeunes,
- ▶ celui des structures, des associations, des acteurs du champ de l'égalité hommes/femmes.

Pourquoi les conseils municipaux de jeunes sur ce thème de l'égalité filles / garçons ?

- ▶ parce que ce sont des **lieux d'apprentissage de la citoyenneté locale**,
- ▶ parce que ce sont des **lieux de projets**, et donc des lieux d'action, d'amélioration, de changement,
- ▶ parce que ce sont des **lieux d'expressions et d'échanges** de points de vue sur ce qui questionnent et préoccupent les jeunes dans leur ville et dans la société.

Pour ces trois raisons, ce sont donc des lieux traversés par **le droit et les droits**.

Ainsi, sur cette question d'intérêt général de l'égalité hommes/femmes, sur cet enjeu d'ouvrir le champ des possibles pour chacun, qu'on soit fille ou garçon, il nous a semblé utile, presque essentiel, de mettre en réflexion les jeunes afin qu'ils se construisent une opinion et décident en connaissance de cause de leurs principes d'action.

La démarche

Etape 1

Concevoir un dispositif pédagogique pour que ces deux mondes se rencontrent et que cette rencontre se fasse sur le plan du sensible, de l'émotion, de l'information, du débat...

C'est pourquoi il a été fait un choix d'intervenants spécialisés sur la question de l'égalité hommes/femmes :

- ▶ du domaine de l'artistique : association Sangs Mêlés,
- ▶ du domaine du juridique : association CIDFF,
- ▶ du domaine de la formation et de l'accompagnement de projet : association Adéquations

Consulter, échanger, faire un appel à candidature :

- ▶ un questionnaire adressé aux animateurs des conseils de jeunes,
- ▶ une réunion de présentation des intentions et du dispositif pédagogique,
- ▶ possibilité de travailler avec 5 conseils de jeunes sur une année scolaire

Construire et faire évoluer le groupe d'évaluation de l'expérimentation :

- ▶ DDCS (Mission vie associative et engagement des jeunes),
- ▶ les 3 associations citées ci-dessus,
- ▶ les animateurs des conseils de jeunes.

Programmer les interventions et les contenus : entre septembre 2014 et juin 2015, dans le sens d'une connaissance mutuelle

Etape 2

A partir de septembre 2015, là où ce sera possible, là où il y aura des envies, il s'agira d'accompagner les conseils pour croiser leurs projets ou un de leurs projets avec la thématique « égalité filles/garçons ».

Cinq villes ont déjà manifesté leur intérêt auprès de la DDCS.