

Extrait du Site de l'Association Adéquations

<http://www.adequations.org/spip.php?article748>

# **5ème Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement**

- Actualités - Actualité -

Date de mise en ligne : lundi 17 novembre 2008

---

**Site de l'Association Adéquations**

---

**« Plus que jamais, l'éducation relative à l'environnement a un rôle majeur à jouer. Elle vise le développement d'une citoyenneté informée, critique, éclairée et compétente, capable d'innovations et d'influence politique pour la résolution de problèmes et pour l'avènement de sociétés écoresponsables.**

**Cette rencontre internationale permettra aux participants de cibler les défis contemporains qui se posent en éducation relative à l'environnement et d'envisager des approches et des stratégies pour les relever. »**

D'après le site officiel du Congrès : <http://www.5weec.uqam.ca/FR/>

## Organisation

L'événement est coorganisé par :

- ▶ Lucie Sauvé de l'[Université du Québec](#) à Montréal ;
- ▶ Bob Jickling, du [Lakehead University](#) (Ontario) ;
- ▶ l'[Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement](#) (AQPERE) ;
- ▶ le [Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement](#) (EECOM).

Il se situe dans la foulée des Congrès mondiaux, coordonnés par le [Secrétariat des Congrès mondiaux d'éducation relative à l'environnement](#).

Organisation pratique, autres informations : voir sur <http://www.5weec.uqam.ca/FR/>

## Le thème central : Vivre ensemble sur Terre

*Vivre ensemble, sur Terre*

Le thème de ce congrès, Vivre ensemble sur Terre, invite les participants à contribuer au plus important projet de notre humanité : celui d'apprendre à mieux habiter la Terre, à développer une fraternité terrienne au sein de notre Oïkos, cette « maison » partagée entre nous les humains et aussi avec les autres formes de vie. La quête de ce « mieux vivre ensemble » ouvre sur les questions d'identité, de solidarité et d'action socioécologique. Nous explorerons les liens entre écologie, économie et écosophie. Nous nous pencherons sur la façon dont l'éducation relative à l'environnement peut contribuer à mieux arrimer entre elles ces trois dimensions de notre rapport au monde.

## Objectifs de fond

- ▶ Mettre en évidence et stimuler le rôle de l'éducation relative à l'environnement dans la recherche de signification et d'identité humaine ;
- ▶ Mettre en évidence et stimuler la contribution de l'éducation relative à l'environnement à l'innovation sociale pour la prise en charge des problèmes d'ordre socioécologique et de l'écodéveloppement des sociétés ;
- ▶ Mettre en évidence et stimuler la contribution de l'éducation relative à l'environnement à l'élaboration des politiques publiques, relatives aux grands enjeux de nos sociétés contemporaines.

## Questions transversales

- ▶ enrichir le sens de nos vies...
- ▶ contribuer à l'innovation sociale...
- ▶ influencer les politiques publiques...

## 12 thèmes d'étude

- ▶ 1. Les relations entre l'écologie et l'économie : l'enjeu de la viabilité
- ▶ 2. Les questions d'équité socio-écologique
- ▶ 3. La santé environnementale
- ▶ 4. Les défis urbains
- ▶ 5. L'écologisation des institutions d'enseignement supérieur
- ▶ 6. L'école au sein de sa communauté
- ▶ 7. L'éducation sociocommunautaire
- ▶ 8. L'interprétation du patrimoine
- ▶ 9. Le savoir et les pratiques autochtones
- ▶ 10. L'éthique, la philosophie environnementale et les visions du monde
- ▶ 11. L'art : imaginaire, créativité et signification
- ▶ 12. L'identité écologique

*Post-scriptum :*

- ▶ Sur le site d'Adéquations : consulter notre rubrique [Education à l'environnement et au développement durable](#)