



Association Loi de 1901. Siret 451 106 413 00037 – APE 9499Z.  
c/o Maison des associations, 206 Quai de Valmy 75010 Paris. Tel 01 46 07 04

## FORMATIONS PROPOSÉES PAR ADÉQUATIONS SUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES ET L'APPROCHE DE GENRE 2018

Créée en 2003, l'association Adéquations a comme **objectif** la promotion d'un développement humain durable, de l'égalité des femmes et des hommes, de la participation citoyenne et de la solidarité internationale. Elle anime un site web documentaire sur ces enjeux (<http://www.adequations.org>), produit des outils, propose des formations, développe ou accompagne des projets. Adéquations intervient aux niveaux régional, national et international.

Nos formations sont organisées en fonction de la demande des associations, collectifs, collectivités territoriales, institutions... Elles se déclinent en **différents modules**.

- Intervention dans une conférence-débat
- Sensibilisation d'une demi-journée
- Sensibilisation-formation d'une journée
- Approfondissement de deux à trois jours, le cas échéant en lien avec un accompagnement
- Formation-action et accompagnement de projets

**Notre démarche** privilégie les méthodologies et outils interactifs (jeux de rôle, quizz, photo-interprétation, analyse d'extraits de film, travail en sous-groupe et restitution au groupe complet...) que nous complétons par des éléments pratiques et des apports de connaissances (synthèse de recherches, chiffres, textes officiels et autres ressources). Partant des projets des participant-es et/ou d'expériences concrètes déjà menées, le principe « du concret aux concepts et aux enjeux » est notre fil conducteur.

A l'occasion, Adéquations anime des formations avec des collaboratrices-teurs externes.

### Les formations proposées

- **1** Qu'est ce que le genre, qu'est-ce que l'égalité femmes-hommes ?
- **2** Prendre en compte les masculinités et la participation des hommes à l'égalité.
- **3** Repérer les stéréotypes et offrir une éducation non sexiste dès le plus jeune âge.
- **4** L'éducation des garçons, un enjeu fort de l'égalité des sexes
- **5** Promouvoir une littérature de jeunesse non sexiste.
- **6** Mettre en œuvre la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) à partir de l'approche de genre.
- **7** Prendre en compte l'approche de genre dans les actions de coopération et de solidarité internationale.
- **8** Égalité femmes-hommes dans le développement durable et les enjeux climatiques.
- **9** Genre et égalité femmes-hommes dans les politiques publiques.
- **10** Intégrer l'égalité dans les pratiques d'accompagnement professionnelles de conseil et d'accompagnement vers l'emploi.
- **11** Lutte contre les discriminations : ni discriminant•e, ni discriminé•e

1

### **Qu'est ce que le genre ? Qu'est ce que l'égalité femmes-hommes ?**

*Public ciblé : tous publics, associations, collectivités territoriales, administrations, milieux éducatifs, entreprises...*

A la fois concept sociologique et méthode pratique en vue de l'égalité femmes-hommes, l'approche « de genre » est souvent mal connue et mal comprise en France. Cette sensibilisation ou formation (selon la durée choisie) propose de débattre avec les participant-es des concepts, idées reçues, controverses et applications concrètes du genre. Elle donnera des éléments de compréhension de l'approche de genre à partir des politiques publiques, de l'international au local ; des initiatives d'actrices et acteurs. Parmi les enjeux abordés : brainstorming autour de la notion de genre ; construction et déconstruction des stéréotypes ; cadres institutionnels ; égalité professionnelle ; outils pratiques et mise en œuvre...

*Les outils utilisés : photolangage, vidéos, powerpoints, quizz, jeux de rôle, exposés, ateliers et discussions*

*Plus de renseignements : [contact@adequations.org](mailto:contact@adequations.org)*

2

### **Prendre en compte les masculinités et la participation des hommes à l'égalité**

*Public ciblé : tous publics, associations, collectivités territoriales, administrations, milieux éducatifs, entreprises...*

En France l'approche des « masculinités » est peu connue. Les sensibilisations au genre traitent souvent surtout « des femmes » et la participation des hommes à la mise en œuvre de l'égalité femmes-hommes est peu mise en avant. Cette nouvelle formation d'Adéquations vise à expliquer les enjeux de genre à partir des masculinités et mettre en valeur les initiatives prises par des hommes ou des organisations en faveur d'une redéfinition du « masculin » favorable à l'émancipation des hommes, à l'égalité femmes-hommes et aux droits humains en général. Elle s'appuiera sur de nombreux exemples concrets, des témoignages d'hommes engagés, des recommandations pratiques pour les acteurs et actrices de l'égalité et les politiques publiques.

*Les outils utilisés : vidéos, powerpoints, quiz, exposés, ateliers et discussions*

*Une brochure pédagogique de 30 pages sera fournie aux participant-es*

*Plus de renseignements : [contact@adequations.org](mailto:contact@adequations.org)*

3

### **Repérer les stéréotypes et offrir une éducation non sexiste dès le plus jeune âge**

*Public ciblé : professionnel-les de la petite enfance, personnels de l'Education Nationale, animatrices et animateurs, travailleuses et travailleurs sociaux, bibliothécaires etc...*

Ces formations ont un double objectif :

- 1/ sensibiliser les participant-es aux impacts des stéréotypes et des comportements sexistes sur le développement de la personnalité des enfants (ou adolescent-es) ainsi que sur la production des inégalités et des violences.
- 2/ Impulser une réflexion sur leur propre pratique et, le cas échéant, les soutenir dans l'élaboration d'un projet visant la promotion de comportements non sexistes.

Elles s'articulent autour des thématiques suivantes avec focus selon le profil des participant-es : la construction des identités sexuées, inégalités et violences en germe, les principes d'une éducation égalitaire, l'analyse des pratiques professionnelles (interactions entre adultes et enfants, entre professionnel-les et parents et entre professionnel-les d'une même équipe), la clarification des concepts du genre, le contexte législatif relatif au genre et à l'éducation non sexiste (dont les textes de l'Education nationale), la littérature de jeunesse et l'analyse d'outils pour une éducation non sexiste.

*Nous proposons des modules sur mesure : de la séance de sensibilisation ou de formation à l'accompagnement dans la durée d'une même équipe, accompagnement qui alterne journée de formation, observation participative des pratiques dans les structures et retour sur ces pratiques.*

Plus de renseignements : [bfiquet@adequations.org](mailto:bfiquet@adequations.org)

<http://www.adequations.org/spip.php?article1275>

4

### **L'éducation des garçons : un enjeu fort de l'égalité des sexes**

*Public ciblé : Professionnel•les de l'animation et professionnel•les de l'Education nationale (professeur•es, infirmiers et infirmières scolaires, chef•fes d'établissement, CPE, conseillères et conseillers pédagogiques, inspectrices et inspecteurs)*

Aujourd'hui encore la majorité des stratégies éducatives pour atteindre l'égalité femmes-hommes visent quasi exclusivement les filles ou les jeunes filles et se limitent à les pousser vers les terrains dits masculins dans une logique de « rattrapage ». Cela conforte que ce qui est « masculin » vaut davantage et explique la difficulté des garçons à adopter des identités compatibles avec l'égalité des sexes. Cette formation a pour objectifs de :

- Faire mieux comprendre les mécanismes de la domination masculine
- Souligner le prix à payer par les garçons et les hommes pour le maintien de cette domination
- Faciliter l'identification des pratiques éducatives alimentant la domination des garçons (en milieu scolaire ou dans un contexte de loisirs)
- Partager avec les participant-es des pratiques éducatives encourageant chez les garçons le développement d'identités compatibles avec l'égalité des sexes

Matériel proposé et ressources :

La brochure d'Adéquations « Vers l'égalité des femmes et des hommes : questionner les masculinités » sera remise dans sa version papier aux participant•es

Voir ici la version en ligne : <http://www.adequations.org/spip.php?article2437>

Plus de renseignements : [contact@adequations.org](mailto:contact@adequations.org)

5

### **Promouvoir une littérature de jeunesse non sexiste**

*Public ciblé : professionnel-les de la petite enfance, personnels de l'Education nationale, animatrices et animateurs, travailleuses et travailleurs sociaux, bibliothécaires etc...*

Les albums de jeunesse entrent très tôt dans l'univers des enfants : au sein de la famille, à la crèche, puis à l'école où ils font partie intégrante du parcours scolaire. Ils participent d'autant plus à la

construction de l'identité des enfants que ce sont des objets culturels valorisés. Or dans la littérature de jeunesse le pire et le meilleur coexistent.

Les participant-es de la formation sont invité-es dans un premier temps à repérer les stéréotypes sexistes récurrents dans la littérature de jeunesse, puis dans un second temps à s'approprier le contenu progressiste d'une sélection d'albums de jeunesse non sexistes.

*Cette formation s'appuie notamment sur des outils conçus par Adéquations, disponibles en ligne ou à la demande :*

*Un livret-bibliographie recensant 120 albums de jeunesse non sexistes (disponible en ligne)*

<http://www.adequations.org/spip.php?article1584>

*Un guide pratique avec fiches d'activités pour vingt albums de jeunesse non sexistes (disponible en ligne)*

<http://www.adequations.org/spip.php?article1548>

*L'exposition Des albums de jeunesse pour construire l'égalité (disponible à la demande)*

<http://www.adequations.org/spip.php?article1381>

*Plus de renseignements : [bfiquet@adequations.org](mailto:bfiquet@adequations.org)*

6

### **Mettre en œuvre la Convention Internationale des Droits de l'Enfant à partir de l'approche de genre**

*Public ciblé : actrices et acteurs de la défense des droits de l'enfant, actrices et acteurs de l'éducation au développement (EAD) et à la citoyenneté, professionnel-les de la petite enfance, personnels de l'Education Nationale, travailleuses et travailleurs sociaux...*

Cette formation met en évidence que dans tous les pays du monde, au Nord comme au Sud, l'éducation sexiste et les inégalités entre les femmes et les hommes constituent des entraves à l'exercice des droits de l'enfant tels qu'énoncés par Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). Après une analyse des articles de la Convention les plus significatifs au regard de cette problématique - droit à l'éducation, à la liberté d'expression, à l'accès aux loisirs, à une protection contre toutes les formes de violence, à un niveau de vie décent etc. – et une présentation d'expériences prometteuses, les participant-es sont invité-es à mettre ces données en lien avec leurs propres pratiques.

L'exposition d'Adéquations : « L'égalité filles-garçons, c'est bon pour les droits de l'enfant. Et le respect aussi ! » qui s'adresse aux enfants de 6 à 12 ans, sera également présentée.

*Outils d'Adéquations conçus sur cette thématique :*

*Le guide « Pour la mise en œuvre de la Convention Internationale des droits de l'enfant à partir de l'approche de genre ».*

<http://www.adequations.org/spip.php?article2151>

*L'exposition « L'égalité filles-garçons, c'est bon pour les droits de l'enfant. Et le respect aussi ! »*

<http://www.adequations.org/spip.php?article2321>

*Plus de renseignements : [bfiquet@adequations.org](mailto:bfiquet@adequations.org)*

### **Prendre en compte l'approche de genre dans les actions de développement, de coopération et de solidarité internationale**

*Public ciblé : associations, réseaux et collectifs dans le domaine de la solidarité internationale, collectivités territoriales et coopération décentralisée, centres de ressources...*

L'intégration de l'approche de genre devient un impératif des institutions de développement et de coopération et les acteurs de la société civile, ONG, collectivités territoriales impliquées dans la solidarité internationale commencent à la mettre en pratique en France car elle favorise à la fois l'efficacité des projets et la mise en œuvre des engagements en faveur des droits humains.

Cette formation aborde les aspects suivants (en un ou plusieurs modules, selon le niveau d'approfondissement souhaité) :

- Introduction à l'approche genre, développement, coopération et solidarité internationale : historique, enjeux, acteurs ; méthodologie et outils du genre ; intégrer le genre dans les projets, dans le plaidoyer et l'éducation au développement, dans le fonctionnement des organisations.
- Genre, gestion du cycle de projet et indicateurs : comment intégrer l'approche de genre à toutes les étapes d'un projet de développement, de la conception à l'évaluation, et formuler des indicateurs de genre.

*Cette formation s'appuiera notamment sur les projets des participant-es.*

*Une brochure méthodologique de 196 page sera fournie aux participant-es*

*Plus de renseignements : [ynicolas@adequations.org](mailto:ynicolas@adequations.org)*

### **L'égalité femmes-hommes dans le développement durable et les enjeux climatiques**

*Public ciblé : associations, réseaux et collectifs dans le domaine de la solidarité internationale ou du développement local, collectivités territoriales et coopération décentralisée, centres de ressources...*

Les approches du développement durable et de l'égalité femmes-hommes sont rarement articulées. Or elles offrent des similarités en terme d'attention portée à l'implication des actrices et acteurs, d'analyse des implications des facteurs environnementaux, sociaux, économique, culturels... et leur prise en compte conjointe les renforce réciproquement. L'émergence de ces approches questionne la notion classique de développement, notamment dans le contexte actuel de la lutte contre le dérèglement climatique, ainsi que des nouveaux Objectifs de développement durable, du niveau local au niveau national. La mise en œuvre opérationnelle de ces enjeux dans des stratégies et des projets permet de répondre aux exigences concernant les droits humains et la prise en compte de la situation écologique ainsi que d'améliorer la qualité et l'efficacité des actions. *Cette formation sera modulée selon qu'elle concerne la coopération et la solidarité internationale et/ou le développement local et territorial (Agendas 21 et autres politiques territoriales de transition écologique).*

Cette formation abordera notamment les enjeux suivants :

- Introduction à la place et l'apport du développement durable et du genre dans la coopération, la solidarité internationale, le développement local et la transition écologique : du développement au développement durable ; de l'approche « intégrer les femmes au développement » à l'approche « genre et développement » : historique, enjeux, acteurs et actrices. Applications en matière de projets, de plaidoyer et d'éducation à la citoyenneté, de fonctionnement des organisations.
- Genre, développement durable, climat et gestion du cycle de projet : comment les intégrer aux différentes étapes d'un projet, de la conception à l'évaluation.

*Un dossier pédagogique sera fourni aux participant-es.*

*Cette formation peut être ajustée en fonction des projets et des thématiques sectorielles des participant-es. Une première approche de sensibilisation peut être proposée sur une demi-journée.*

*Plus de renseignements : [y nicolas@adequations.org](mailto:y nicolas@adequations.org)*

9

### **Intégrer l'égalité dans les pratiques d'accompagnement professionnelles de conseil et d'accompagnement vers l'emploi**

*Public ciblé : acteurs et actrices impliqués dans les pratiques professionnelles de conseil et d'accompagnement, le personnel administratif, les CA de ces structures...*

La formation s'appuie sur l'expérience et les problématiques rencontrées par les actrices et acteurs dans leur travail au quotidien. Elle propose en complément des apports sur l'égalité femmes-hommes et l'égalité professionnelle, des outils pratiques et d'aide à la décision pour s'auto-former et intégrer l'égalité dans les différents domaines d'une structure : orientations et fonctionnement interne, actions et projets, communication... Elle s'appuie notamment sur des expériences de formation-actions menées avec des professionnel-les en Ile-de-France et d'autres régions.

*Un module plus complet peut être organisé à la demande, un accompagnement des structures impliquées et/ou la création d'un document d'aide à la décision ou de capitalisation spécifique.*

*Une brochure pédagogique de 32 pages sera remise aux participant-es.*

*Une exposition pédagogique « Pour l'égalité des femmes et des hommes dans le travail » peut être utilisée en amont, durant ou après la formation (<http://www.adequations.org/spip.php?article2430> )*

*Plus de renseignements : [contact@adequations.org](mailto:contact@adequations.org)*

10

### **Genre et égalité femmes-hommes dans les politiques publiques**

*Public ciblé : agent-es des collectivités territoriales et administrations, élu-es*

L'intégration de l'approche de genre dans l'objectif de favoriser l'égalité des femmes et des hommes est un impératif des politiques publiques du niveau international au niveau local. En particulier, les collectivités constituent un niveau de gouvernance important pour cette mise en œuvre.

La formation abordera les thèmes suivants :

- Introduction à l'approche de genre et à l'égalité femmes-hommes : historique, enjeux, cadres législatifs, actualités, du niveau international au niveau local
- Pratiques et outils de l'égalité : outils du « mainstreaming », budgétisation sensible au genre, Charte européenne pour l'égalité des femmes et des hommes dans la vie locale, Agenda 21 et égalité femmes-hommes, pratiques et retours d'expériences de collectivités et d'autres acteurs.

*Cette formation généraliste peut être adaptée en fonction des demandes spécifiques des collectivités et autres acteurs. Elle peut être approfondie sur plusieurs jours, intégrant une perspective sur différents enjeux comme l'éducation non sexiste, la coopération décentralisée, l'accompagnement vers l'emploi, la parité dans la vie politique...*

*Un dossier pédagogique et d'aide à la décision sera fourni aux participant-es*

*Plus de renseignements : [contact@adequations.org](mailto:contact@adequations.org)*

## Lutte contre les discriminations : ni discriminant•e, ni discriminé•e

*Public ciblé : tous publics dont professionnel•les d'association intervenant auprès de personnes susceptibles d'être discriminées, travailleuses et travailleurs sociaux, agent–es des collectivités territoriales, professionnel•les de l'éducation, professionnel•les des services « Ressources Humaines » etc.*

Selon une enquête du Défenseur des droits, près d'un tiers des agent•es de la fonction publique estiment avoir déjà subi une discrimination au cours de leur carrière et les trois-quarts des victimes de discrimination avouent ne pas avoir réagi, principalement par résignation ou par peur des représailles. Ces chiffres soulignent à eux seuls la nécessité de former très largement à la lutte contre les discriminations. Coûts psychologiques mais aussi bien souvent économiques pour les personnes, les discriminations constituent par ailleurs une entrave à la cohésion sociale ainsi qu'un immense gâchis des talents et de l'énergie créative dont nos sociétés ne sauraient se passer pour relever les défis d'un développement humain durable. Cette formation a un double objectif : faire prendre conscience aux personnes des discriminations qu'elles sont susceptibles de commettre et les inviter à ne pas les tolérer si elles en sont elles-mêmes victimes ou témoins. **Contenu** : ampleur des discriminations, origine et impacts des discriminations, les discriminations au regard de la loi, clarification des concepts, études de cas, recours, ressources complémentaires et, selon la modalité de formation adoptée, accompagnement à l'élaboration et au suivi d'un plan d'action.

Plus de renseignements : [bfiquet@adequations.org](mailto:bfiquet@adequations.org)

### Parmi nos références

#### • **Institutions et centres de formation**

CNFPT, IFOREP, Arene Ile-de-France, CEMEA, LALIF, CCAS Montreuil, F3E, Coopdec conseil, Centre culturel français au Tchad, Ministère des Affaires étrangères, Délégations Régionales et Missions Départementales aux Droits des Femmes et à l'Égalité : Aisne, Corrèze, Creuse, Ile-de-France, Limousin, Poitou-Charente, Deux-Sèvres, Hauts-de-Seine.

#### • **Collectivités territoriales**

**Villes** : Villes de Paris, Aubervilliers, Nanterre, Suresnes, Malakoff, Limoges, Dijon, Poitiers, Guéret, Fontenay-aux-roses, Issy les Moulineaux, Oullins, Saint-Ouen, Vaulx en Velin...

**Départements et régions** : Conseil général de l'Essonne, de Seine-Saint de Denis, du Val de Marne, Hauts-de-Seine, Pays de la Loire, Charente Maritime, Aisne, Jura, Pyrénées Orientales, Alpes de Haute-Provence ; Conseil régional d'Ile-de-France, Picardie, Bretagne...

#### • **ONG et Réseaux et centres de ressources régionaux ou départementaux**

Lianes Coopération, RESIA, Savoie Solidaires, CADTM Lille, LorSud Lorraine, CASI Bretagne, MIR... Coordination Sud, FORIM, Université d'été du CRID, Plateforme Educasol, CEMEA, LALIF, Samu social international...

#### • **Education nationale / Enseignement supérieur**

Université Paris 13, Université de Genève, Université de Bordeaux, Université de Dijon, Université d'Evry, Inspection Académique de Paris, des Hauts de Seine, Inspection Académique de la Creuse, Inspection Académique de la Charente, Ligue de l'Enseignement de Paris.