

# Formations à l'éducation non sexiste

dimanche 1er septembre 2019, par [Bénédicte Fiquet](#)

**Les préjugés et représentations sexistes, à l'origine des inégalités entre les femmes et les hommes, sont inculqués aux enfants dès leur plus jeune âge, d'où l'urgence de sensibiliser et de former les adultes, qui les entourent, à ces questions.**

Sommaire de cet article

- [Objectif](#)
- [Public](#)
- [Méthodologie](#)
- [Contenu](#)
- [Modalités](#)
- [Extrait de nos références](#)

## Objectif

Notre objectif est triple : sensibiliser les participant-e-s aux impacts des stéréotypes de sexe sur le développement de la personnalité de l'enfant (en terme de limitation de son potentiel notamment) et sur la production des inégalités ; favoriser chez eux une lecture critique du monde qui les entourent, en les amenant à mieux repérer les stéréotypes de sexe ; encourager leur réflexion sur leur propre pratique ; et, le cas échéant, les accompagner dans l'élaboration d'un projet visant la promotion de comportements non sexistes auprès des enfants ou adolescents qu'ils soutiennent.

## Public

Nos formations sont destinées à tous les acteurs et actrices du monde éducatif : parents, professionnel-les de la petite enfance, enseignant-es, formatrice-teurs de formatrice-teurs, animatrices et animateurs, étudiant-es, personnels des établissements scolaires, bibliothécaires, libraires...

## Méthodologie

La prise en compte de la problématique genre ne facilite pas la tâche des éducatrices et éducateurs. D'où la nécessité d'avancer à partir des expériences et du ressenti de chacun-e dans une atmosphère propre à faire émerger les attentes, les questionnements et les propositions de tous les participant-e-s. Notre méthodologie privilégie ainsi les outils interactifs (jeux de rôle, quizz, photo-interprétation, analyse de documents authentiques en sous-groupe et recension au groupe complet...) que nous complétons par des outils méthodologiques (grilles d'interprétation notamment) et des apports de connaissances (synthèse de recherches, chiffres, textes officiels...). Le principe « du concret aux concepts et aux enjeux » nous guide pendant toute la formation.

## Contenu

Nos formations s'articulent autour des thématiques suivantes :

- Le processus d'acquisition de l'identité sexuée chez l'enfant.
- L'impact des stéréotypes et des attitudes sexistes sur le développement de l'enfant en lien avec les théories de l'apprentissage
- L'impact d'une éducation aveugle au genre sur la production des inégalités entre les femmes et les hommes et sur la production des violences sexistes.
- La clarification des concepts (sexe, genre, égalité, mixité, parité, discrimination, effet pygmalion etc..)
- Le contexte législatif relatif au genre et à l'éducation non sexiste (engagement de la France au niveau international et national avec focus sur les textes de l'Education nationale).
- L'analyse des pratiques professionnelles (interactions entre adultes et enfants, entre professionnel-les et parents et entre professionnel-les d'une même équipe).
- Les principes d'une éducation égalitaire.
- La présentation d'outils pour une éducation non sexiste.
- Adéquations propose également deux modules spécifiques : l'un autour de la littérature de jeunesse (repérage des stéréotypes sexistes dans la littérature de jeunesse et utilisation d'une littérature de jeunesse progressiste à des fins d'éducation non sexiste), l'autre sur la mise en œuvre de la Convention Internationale des droits de l'enfant à partir de l'approche de genre

## **Modalités**

Adéquations propose des modules sur mesure : de la séance de formation à l'accompagnement dans la durée d'une même équipe éducative alternant séances de formation, observation participative des pratiques dans la structure et retour sur les pratiques. Une rencontre en amont avec le commanditaire est essentielle pour ajuster la formation à ses attentes, aux besoins du public et au temps qu'il souhaite y consacrer.

Adéquations peut également organiser des **conférences débats** sur ces questions.

## **Extrait de nos références**

Conseil Régional de l'Ile-de-France  
 Conseil général de l'Aisne  
 Conseil général des Alpes de Haute-Provence  
 Conseil général de l'Essonne  
 Conseil général de la Seine-Saint-Denis  
 Conseil général des Pyrénées Orientales  
 Conseil général des Hauts-de-Seine  
 Conseil Départemental du Maine-et-Loire  
 Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité de l'Ile-de-France  
 Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité du Limousin  
 Mission Départementale aux Droits des Femmes et à l'Egalité de la Creuse  
 Mission Départementale aux Droits des Femmes et à l'Egalité de la Corrèze  
 Mission Départementale aux Droits des Femmes et à l'Egalité de l'Aisne  
 Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité de l'Ile de la Réunion  
 Aubervilliers  
 Fontenay-aux-roses  
 Grigny  
 Issy les Moulineaux  
 Ivry sur Seine  
 La Courneuve  
 Oullins  
 Paris  
 Saint-Denis

Saint-Ouen  
Suresnes  
Vaulx en Velin  
CNFPT Limousin  
CNFPT, Île de la Réunion  
CEMEA  
LALIF  
Ligue de l'enseignement de Guéret, Dijon  
Bureau Information Jeunesse de Loir-et-Cher

*Education nationale :*

Inspection Académique des Hauts de Seine  
Inspection Académique de la Creuse  
Inspection Académique de la Charente  
Ligue de l'Enseignement de Paris.

---

**Contact :** [bfiquet\(@\)adequations.org](mailto:bfiquet(@)adequations.org)