

# Eduquer à la solidarité internationale, à l'environnement, à la paix et au DD

Différentes démarches pour questionner les modèles de développement

2008

**En lien avec les pratiques de l'éducation populaire, à l'école ou dans des cadres informels, l'éducation au développement et celle relative à l'environnement se développent depuis plus de trente ans. Ayant accumulé beaucoup d'expérience dans ces domaines, des associations s'organisent en réseaux et collectifs. Les Nations unies ont lancé la Décennie mondiale pour l'éducation au développement durable (2005-2014). La solidarité internationale, la situation écologique, la citoyenneté peuvent constituer des aspects transversaux des différentes démarches éducatives.**

Sommaire de cet article

- [Différentes démarches d'éducation "citoyenne"](#)
- [L'action des pouvoirs publics](#)
- [Semaine du DD, de la SI, quinzaine du commerce équitable](#)
- [Ressources documentaires](#)

## Différentes démarches d'éducation "citoyenne"

L'éducation au développement (EAD) et à la solidarité internationale (EAD-SI) au Nord est l'un des objectifs essentiels des ONG de développement et de solidarité internationale, depuis les années 70.

En 2004, les ONG françaises ont créé la plate-forme EDUCASOL, qui regroupe des associations, des collectifs et des campagnes. Au niveau européen, Educasol s'articule avec le collectif des ONG européennes CONCORD, son Forum Education au développement et le projet DEEEP (Development Education Exchange in Europe Project).

L'éducation à la paix et à la résolution non-violente des conflits est elle-aussi une démarche ancienne de l'éducation populaire, et a donné lieu à la création de nombreux outils et démarches spécifiques de formation et d'éducation. Les Nations unies ont décidé la mise en oeuvre en 2001-2010 de la *Décennie internationale de promotion d'une culture de la non-violence et de la paix, au profit des enfants du monde*. Un collectif français pour la Décennie regroupe une partie des associations françaises d'éducation à la Paix.

De son côté, l'éducation relative à l'Environnement (ErE), démarche globale également appelée éducation à l'environnement, s'organise en France via différents réseaux : Réseau Ecole et Nature, GRAINE, Amis de Circée, Réseau francophone des acteurs de l'éducation à l'environnement et processus Planet'Ere...

Le Sommet mondial du développement durable en 2002 a relancé l'objectif d'éducation au (ou "vers un") développement durable (EDD) qui figurait dans le [chapitre 36 de l'agenda 21 de Rio](#), mais n'avait pas réellement été mis en pratique. Le SMDD a décidé de l'organisation d'une Décennie mondiale de l'EDD, dont la mise en oeuvre est confiée à l'Unesco.

Figurant parmi les engagements de la Stratégie nationale française de développement durable (SNDD, 2003-2008) cet objectif s'est traduit en France par la démarche de « l'Education à l'environnement vers un DD » (EEDD). Le Collectif des associations d'éducation à l'environnement s'est ainsi transformé en Collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEEDD).

## L'action des pouvoirs publics

Les pouvoirs publics élaborent des circulaires et des outils destinés aux milieux scolaires. Ils soutiennent des initiatives de la société civile, comme la semaine de la solidarité internationale (SSI), la quinzaine du commerce équitable... Ils sont à l'initiative de manifestations, comme la semaine du développement durable, dont la mise en place a été décidée à la suite du Sommet mondial du développement durable en 2002.

Il faut noter que la France reste parmi les pays consacrant le pourcentage le plus faible de son aide publique au développement (APD) aux actions d'éducation au développement : 0,04 % pour une moyenne européenne de 0,4 % (1 % aux Pays-Bas, 0,9 % en Suède), (chiffres 2004).

### Semaine du DD, de la SI, quinzaine du commerce équitable...

Ces événements ponctuels permettent aux associations et autres acteurs éducatifs ou souhaitant favoriser la sensibilisation sur ces thèmes, de s'insérer dans une communication plus globale à l'initiative de collectifs associatifs ou de pouvoirs publics.



- [La Semaine du développement durable du 1er au 7 avril 2009](#)
- [La Semaine de la solidarité internationale, novembre 2009](#)
- [La Quinzaine du commerce équitable du 9 au 24 mai 2009](#)

Le ministère de l'Éducation nationale a lancé en 2007 un "Grenelle de l'environnement des établissements scolaires". Cette initiative "L'école agit" est renouvelée en 2008-2009 [Voir nos informations dans la rubrique Grenelle](#)

## Ressources documentaires

### Éducation à la solidarité internationale

- <http://www.educasol.org>
- <http://www.ritimo.org/>
- <http://www.demain-le-monde.org>
- <http://www.deeep.org/french/>
- <http://www.orcades.org/>

### Éducation à l'environnement et au DD

- <http://www.planetere.org>
- <http://www.educ-envir.org>
- <http://www.grainepc.org>
- <http://www.pole-education-environnement.org>
- <http://ifree.asso.fr/>
- <http://www.fee-international.org>
- [Les pages actualité - éducation de la FNE](#)
- En Belgique [Réseau IDEE](#)
- [Réseau francophone international de recherche en éducation relative à l'environnement](#)

- [Voir notre article ressources documentaires EEDD](#)

## **Education à la paix**

- <http://www.nonviolence21.com/>
- <http://www.irnc.org/>
- [Coordination française](#)
- <http://nonviolence.fr/>

### **Vue d'ensemble de la rubrique "Education au DD et à la solidarité internationale"**

Nous contacter : [contact.adequations.org](http://contact.adequations.org)

---

## **P.-S.**

- [Voir notre rubrique Education](#) dans social/droits humains
- [Consultez en ligne le chapitre de l'Agenda 21 de Rio sur l'éducation](#)