Fiche 4. Grilles méthodologiques du genre

novembre 2009

Le cadre d'analyse de Harvard

Créé par des chercheurs de l'Institut pour le développement international de Harvard, aux Etats-Unis, cet outil de collecte de données permet d'organiser et de répartir l'information recueillie dans différents tableaux. Il peut ainsi s'adapter à de nombreuses situations pour servir de formation et de sensibilisation tant pour les organisations de développement que pour la communauté ciblée. Il est composé de trois éléments/outils étroitement liés car complémentaires :

- 1) Le profil d'activité (cf. "les rôles sociaux", Fiche 3)
- 2) Le profil d'accès et de contrôle (cf. Fiche 3)
- 3) L'analyse des facteurs déterminants

Sommaire de cet article

- [1\) Tableau du profil d'activité \(diagnostic\)](#)
- [2\) Tableau du profil d'accès et de contrôle \(diagnostic\)](#)
- [3\) Tableau des facteurs d'influence \(analyse de changements\)](#)

1) Tableau du profil d'activité (diagnostic)

Il recense toutes les tâches pertinentes liées à la production, à la reproduction et à la représentation en collectivité, et met en valeur le temps consacré à ces tâches.

- La production englobe toutes les activités liées à la consommation et le commerce (agriculture, pêche...)
- La reproduction concerne le soin et l'entretien du ménage et de ses membres (donner naissance, veiller aux soins de santé et à l'éducation des enfants, assurer les repas, les courses, le travail domestique, l'alimentation en eau et en combustibles).
- La représentation est l'organisation des activités collectives et services sociaux (cérémonies, fêtes et activités politiques locales...).

Profil d'activités

Activités	Les femmes-filles			Les hommes-garçons		
	Quand ?	Comment ?	Où ?	Quand ?	Comment ?	Où ?
Reproduction						
Soins de santé						
Courses						
Approvisionnement en eau						
Approvisionnement en combustibles						
Tâches domestiques						
Préparation des repas						
Autres...						

Production Agriculture - Activité 1 - Activité 2, etc. Création de revenus - Activité 1 - Activité 2, etc. Elevage - Activité 1 - Activité 2, etc. Autres...						
Représentation en collectivité Organisation de fêtes Activités politiques locales Autres...						

Légende Quand et avec quelle fréquence ? A quel moment de l'année ou de la journée ? Combien de fois l'activité est-elle accomplie ? Où ? Quel est le lieu de l'activité (la maison ou ailleurs) ? Comment ? - L'activité est-elle accomplie manuellement ou à l'aide de moyens technologiques ?			
--	--	--	--

2) Tableau du profil d'accès et de contrôle (diagnostic)

Il recense les différentes ressources utilisées pour mener à bien les tâches identifiées dans le Profil d'activités. Il indique qui a accès aux ressources et qui en contrôle l'utilisation.

L'accès est ici à comprendre comme une liberté, une permission, un droit d'utiliser ces ressources. Avoir le contrôle signifie maîtriser, détenir un droit de décision concernant la ressource. Les ressources sont à diviser en deux catégories :

- les ressources productives (la terre, l'équipement...)
- les ressources liées à l'environnement de la production (le crédit, l'éducation, l'information...).

Le profil énumère aussi les profits qui sont réalisés grâce à la production domestique et communautaire et souligne qui en bénéficie.

Profil d'accès et de contrôle

Qui a accès ? Qui gère ?

	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
--	---------------	---------------	---------------	---------------

Ressources Ressources économiques ou productives : Terre Equipement Main d'oeuvre Argent comptant Ressources politiques : Expérience des affaires publiques Leadership Formation Autres...				
Bénéfices Revenu Possession de biens Education Pouvoir politique Autorité / prestige Besoins essentiels (nourriture, vêtements, logement) Autres				

3) Tableau des facteurs d'influence (analyse de changements)

Il sert à identifier les influences passées et actuelles qui laissent entrevoir les changements à venir sur les rapports femmes/hommes. Quels facteurs ont des répercussions sur la division du travail, l'accès aux ressources, le contrôle de ces ressources ? Quelles contraintes ces facteurs imposent-ils dans la promotion de l'égalité de genre ?

Facteurs d'influence

Facteurs	Impacts	Possibilités pour l'égalité F/H	Contraintes
Politiques ? Economiques ? Culturels ? Juridiques ? Internationaux ? Autres ?	Sur la division du travail		
Politiques ? Economiques ? Culturels ? Juridiques ? Internationaux ? Autres ?	Sur l'accès aux ressources		

Politiques ? Economiques ? Culturels ? Juridiques ? Internationaux ? Autres ?	Sur le contrôle des ressources		
--	--------------------------------	--	--

Le tableau des facteurs d'influence se distingue des deux premiers, dans la mesure où il offre l'occasion d'identifier des pistes intéressantes d'évolution.

En désignant les différents facteurs à saisir pour promouvoir l'égalité des genre, les acteurs s'orientent vers une prémisse d'action.

Les deux premiers tableaux permettent d'établir un diagnostic efficace et ce troisième tableau ouvre la voie au changement.

A noter : pour une analyse plus précise et plus pertinente, il est tout à fait possible et très utile de prévoir dans les différents tableaux des sous-catégories de femmes (fille en âge scolaire, jeunes femmes célibataires, femmes mariées, femmes adultes, femmes âgées...) et d'hommes (garçon en âge scolaire, jeune homme, hommes mariés...)