Education/plaidoyer en France "Parité et culture de paix"

WECF France

mercredi 1er décembre 2010

Sommaire de cet article

- ONG : WECF France (Women in Europe for a Common Future)
- Intitulé du cas pratique, de l'expérience, de la proposition…
- 1. Résumé du cas pratique
- 2. Analyse

ONG : WECF France (Women in Europe for a Common Future)

Intitulé du cas pratique, de l'expérience, de la proposition… :

« La parité filles-garçons : premier pas vers une culture de la non violence et de la paix » projet développé en 2009-2010 avec le soutien de la Région Rhône-Alpes

Champ(s) concerné(s)

Intégrer le genre dans l'éducation au développement et le plaidoyer

1. Résumé du cas pratique :

WECF France a réalisé fin 2009 – début 2010 le projet « La parité filles-garçon : premier pas vers une culture de la non violence et de la paix » dont l'objectif a été de contribuer à travers des ateliers et des animations à l'adresse des enfants entre 7 et 12 ans à réduire de manière durable les discriminations au sein de notre société. Ce projet s'est réalisé avec la participation de plusieurs partenaires-acteurs éducatifs. Les partenaires ont mis en commun leurs expériences en matière d'animation et leurs connaissances sur la thématique de l'égalité des genres, et plus particulièrement de la parité filles-garçons. Un groupe de travail partenarial a été constitué dès le début du projet. Il a défini les axes d'intervention et le public visé, le contenu à véhiculer et les supports à utiliser. Des réunions de travail ont été animées, une conférence sur le genre a été proposé aux acteurs impliqués dans le projets, une cinquantaine d'ateliers sur la parité ont été réalisés.

2. Analyse

– *Les points forts, les acquis, les résultats positifs* : une méthodologie de travail sur la thématique genre a été développé, des acteurs éducatifs ont été sensibilisés, des enfants ont bénéficié d'une réflexion

– *Les faiblesses, difficultés, résistances rencontrées* : pas de soutien de la collectivité locale, car selon certaines personnes, il n'y pas besoin de sensibiliser à la parité ou promouvoir une approche genre sur le territoire français.

– *Les enseignements, recommandations* : il est impératif (selon les professionnels du monde éducatif impliqué dans le projet) d'introduire des activités autour de la parité et du respect entre les enfants dès le plus jeune âge

– *Les acteurs impliqués, les partenariats, les ouvertures…* : associations, MJC, enseignants

– *Les outils, supports, productions disponibles pouvant être communiqués :* poster, bibliographie, méthodologie de travail

Nom, mail et téléphone de la personne référente
Natalia Dejean