

Formation-action : boîte à outils éducative à partir d'albums de littérature de jeunesse non sexistes

jeudi 9 janvier 2014

Projet d'Adéquations en 2011 - 2012

Les stéréotypes sexistes contribuent à limiter le potentiel des enfants, à produire des inégalités entre filles et garçons et à générer des discriminations et des violences sexistes. Les outils existants pour travailler la question s'adressent essentiellement aux pré-adolescent-es et adolescent-es alors que la prévention des discriminations et des violences sexistes, ainsi que la diversification des orientations professionnelles, exigent un travail bien en amont du collège. L'expérience de l'association Adéquations a confirmé une forte demande de la part des professionnel-les de l'éducation tant sur le repérage des stéréotypes et la compréhension des enjeux que sur des outils pour travailler la question avec les enfants qu'ils accompagnent dès le plus jeune âge. Dans cette perspective, Adéquations a mené un projet de formation-action qui a débouché sur la création d'une boîte à outils éducative, à partir d'albums de littérature de jeunesse non sexistes.

Professionnel-les concerné-es : professionne-les de l'Education Nationale, professionnel-les de la petite enfance, assistant-es maternel-les, ATSEM, animateur-trices des centres de loisir, éducateur-trices spécialisés, professionnel-les des centres maternels, assistant-es familiales, bibliothécaires...

Ce projet a été soutenu par la Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité d'Ile-de-France, l'Observatoire de l'égalité entre les femmes et les hommes de la ville de Paris et la Région Ile de France.

Portée éducative de l'utilisation de la littérature de jeunesse

La littérature de jeunesse a le mérite d'être utilisée en crèche, en maternelle et, à partir du primaire, elle fait partie intégrante de l'univers scolaire des enfants. Certains élèves du cours préparatoire apprennent d'ailleurs à lire directement avec des albums et non plus avec un manuel de lecture.

Par ailleurs, partir de la littérature de jeunesse apparaît judicieux pour sensibiliser " en douceur " les parents aux enjeux d'une éducation non sexiste, ainsi que d'autres acteurs du monde éducatif, bibliothécaires, intervenant-es associatif-ives etc.

Elaboration participative de la boîte à outils

Première étape : Adéquations forme, depuis décembre 2011, un public décroisé au repérage des stéréotypes sexistes dans la littérature de jeunesse et apporte différentes propositions d'exploitation éducative de livres de jeunesse non sexistes.

Deuxième étape : Adéquations effectue un suivi des démarches éducatives mises en œuvre par ces professionnel-les, via une liste de diffusion, l'animation d'une rubrique d'accès restreint dans son centre de ressources en ligne et d'une seconde rencontre pour l'ensemble des participant-es entre mai et juin 2012.

Troisième étape et dernière étape : la boîte à outils est élaborée à partir de la capitalisation de ces expériences et des travaux menés antérieurement par l'association. Elle contient des fiches théoriques, des fiches d'activités à mettre en œuvre, de la crèche à la fin du primaire, le livret-bibliographie d'Adéquations et une vingtaine d'albums de littérature de jeunesse non sexistes.

Pistes de travail privilégiées

Dans une perspective de prévention des discriminations, les thématiques suivantes ont été particulièrement ciblées :

- La revalorisation de l'image des femmes et des fillettes pour renforcer leur estime de soi.
- Une réflexion sur l'identité sexuée de manière à encourager la pleine expression du potentiel des enfants, à questionner tant la pression sociale qui s'exerce sur les petites filles que celle qui pèse sur les petits garçons et à offrir à ces derniers davantage d'espace pour l'expression de leurs sentiments.
- L'amitié filles-garçons : apprendre à se connaître, à reconnaître ce qui unit plutôt que ce qui sépare, s'apprécier sans peur et sans préjugés avant que ne se pose la question de la relation amoureuse pour prévenir des incompréhensions, voire des risques de violences ultérieurement.
- Le partage des tâches entre adultes au sein de la famille
- La diversification des horizons professionnels portés par des personnages féminins.

Différents albums permettent également d'aborder en amont des questions cruciales comme celles du mariage forcé, la poursuite des études pour une fille etc.

Les activités à mener avec les enfants peuvent prendre des formes variées :

Exploitation pédagogique d'un ou plusieurs albums dans le traitement de points précis du programme scolaire, écriture d'albums non sexistes notamment dans le cadre du concours « Lire Egaux » des Editions Talents Hauts ; interpellation des éditeurs par les enfants ; prix du meilleur album de jeunesse non sexiste de l'année, décerné au sein d'une école, d'une bibliothèque ou d'un centre de loisir par un jury d'enfants ; recueil de florilèges type « les mots d'enfants » pour les plus jeunes en crèche et maternelle ; travail à partir d'illustrations ; création de catalogues de jouets alternatifs etc. L'exposition de ces travaux est encouragée de manière à sensibiliser l'ensemble de l'équipe éducative et les parents.

Participant-es

Les conseiller-ères pédagogiques du premier degré de l'Inspection Académique des Hauts-de-Seine, les chargés de prévention du Conseil Général du 92, des professionnel-les du Conseil Général 91, des professionnel-les de la mairie de Paris, des professionnel-les de la mairie de Suresnes, des professionnel-les des villes de Saint-Denis, de Plaine Commune, de Châtillon, d'Aubervilliers et de Gennevilliers.

Ce projet vous intéresse ?

Vous souhaitez vous aussi organiser une formation-action autour des enjeux de l'éducation non sexistes ? N'hésitez pas à nous contacter : [Mail](#)

- **Télécharger le programme détaillé de la formation : >>>>>**

Références d'Adéquations en matière d'éducation non sexiste

Adéquations a développé une expertise sur l'éducation non sexiste à travers [des formations en direction des professionnel-les de l'éducation](#), l'animation d'un [centre de ressources en ligne](#), et la mise en œuvre de projets, tel le projet pilote territorial *Promotion d'une éducation à l'égalité des filles et des garçons par l'approche genre et une littérature de jeunesse non sexiste* qui comportait notamment la création d'un [livret-bibliographie répertoriant une centaine de livres non sexistes](#), la création de l'exposition [Des albums de jeunesse pour construire l'égalité](#) et l'organisation d'un [forum de littérature de jeunesse non sexiste](#) les 8 et 9 Mars à Paris à la mairie du 18ème.

