Intégrer le genre dans les politiques éducatives

2008

Pour atteindre l'objectif de parité scolaire entre filles et garçons il faut tenir compte des spécificités de genre : sanitaires adaptés, prévention et sanction de la violence en milieu éducatif… L'amélioration de la qualité passe aussi par l'édition de manuels scolaires sans stéréotypes sexués. Le ministère des Affaires étrangères (MAE) travaille sur l'état des lieux des projets et textes nationaux et internationaux qui renforcent la protection des jeunes filles en milieu scolaire, afin de contribuer à une réflexion internationale sur le principe d'un code de bonne conduite dans ce domaine.

- A lire : *Analyser les représentations sexuées dans les manuels scolaires*, C. Brugeille, S. Cromer, CEPED, 2005

Copyright © Site de l'Association Adéquations - http://www.adequations.org/spip.php?article351