Mode d’emploi des fiches d’activités

lundi 5 novembre 2012

• **Chacun des vingt albums** de cette boîte à outils est assorti d’une **fiche d’activités** pour en faciliter l’exploitation à des fins d’éducation non sexiste.

• Chaque fiche d’activités propose un déroulement en trois temps :
- une première étape **Découverte de l’album, prise de conscience** pour s’assurer de la compréhension du texte par les enfants et en souligner les éléments pertinents du point de vue du genre ;
- une seconde étape **Appropriation de la thématique**, pour que les enfants s’imprègnent des enjeux de la déconstruction des stéréotypes sexistes à travers des débats et les activités proposées ;
- et enfin une troisième étape **Interpellation des adultes**, pour que les enfants expérimentent dès leur plus jeune âge leur capacité à être des actrices et des acteurs de la transformation sociale.

• Les **indications d’âge** que nous donnons restent **indicatives**. Vous adapterez nos propositions en fonction de la maturité des enfants que vous accompagnez. Un même album peut être lu dès la crèche et approfondi à partir du CP. Pour les plus petit-es, vous veillerez à proposer des lectures répétées d’un même album avant de l’utiliser à des fins d’éducation non sexiste. Aux enfants qui ne sont pas encore en âge de conceptualiser, l’enjeu est surtout d’offrir des modèles identificatoires non stéréotypés et de les aider à formuler ce qu’ils ont sous les yeux. Un bain de littérature de jeunesse non sexiste, c’est déjà très important. A vous, ensuite, de les encourager à développer des jeux d’imitation indépendamment des assignations de genre traditionnelles.

• **La progression dans le temps** de l’exploitation de l’album est laissée volontairement à votre appréciation sachant que nous nous adressons à un large éventail de professionnel-les qui travaillent dans des conditions diverses : professionnel-les de la petite enfance, professeur-es des écoles maternelles et élémentaires, animatrices et animateurs, chargé-es de prévention, bibliothécaires…

• Nous avons tenté de vous proposer des **activités diversifiées** d’une fiche à l’autre : discussion, débat, dessin, couture, cuisine, jeux divers, création d’un catalogue de jouets, spectacle de marionnettes, photographie, film d’animation, roman feuilleton, animation musicale, interview, quizz, recherche documentaire, échanges avec les auteur-es, sortie, rencontre avec les parents etc. Pour les activités qui reposent sur de l’écrit, vous pourrez, selon l’âge des enfants, soit leur confier la rédaction des textes, soit écrire vous-même les textes à partir de leurs consignes (dictée à l’adulte).

• **Discussion ou débat** sont bien sûr une phase obligée de l’exploitation des albums. Veillez à encourager les enfants à argumenter leurs opinions. C’est en leur demandant de penser d’une manière plus rigoureuse que vous ferez tomber la plupart des stéréotypes. C’est en les incitant à juger par eux-mêmes que vous désamorcerez les « pré-jugés ». Sollicitez aussi le reste du groupe pour fournir des contre-exemples quand un-e enfant exprime une opinion stéréotypée. Les enfants apprennent en effet beaucoup de leurs pairs. Demandez : « Vous êtes toutes et tous d’accord ? Chez vous aussi ça se passe comme ça ? Est-ce que vous connaissez quelqu’un qui… ». La difficulté est d’éviter d’asséner des vérités. Ce qui n’empêche pas d’apporter les connaissances qui permettront aux enfants de réviser leur jugement. C’est ce que nous avons aussi tenté de faire avec ces fiches.

Copyright © Site de l’Association Adéquations - https://www.adequations.org/spip.php?article553