L’éducation relative à l’environnement

Quarante ans d’histoire

2008

L’éducation relative à l’environnement est une démarche qui se développe à partir des années 70, dans le contexte d’une prise de conscience de la crise écologique. Cette éducation prend en compte l’environnement au sens large, intégrant les aspects sociaux, humains, culturels, urbains, etc. et les pédagogies participatives. En ce sens elle est précurseur de l’éducation au développement durable, qui se développe à partir de la Conférence de Rio en 1992 et du sommet mondial du DD en 2002.

Sommaire de cet article

- Etat des lieux
- Ressources web

Etat des lieux

La Conférence internationale des Nations unies sur l’environnement humain à Stockholm en 1972, marque le début de l’éducation relative à l’environnement (ErE) sur un plan international et institutionnel. La Conférence affirme que le développement de l’éducation relative à l’environnement, est un élément fondamental face à la crise mondiale de l’environnement.

Un processus de réunions régionales et sous-régionales sur l’ErE est organisé et se conclut par le séminaire international sur l’ErE de Belgrade en 1975, qui élabore une **charte**. Un Programme international de l’éducation relative à l’environnement (PIEE) est coordonné par l’Unesco et le Programme des Nations unies pour l’environnement (PNUE).

Charte de Belgrade. Le but de l’action consacrée à l’environnement est d’’améliorer tous les rapports écologiques, y compris les rapports de l’être humain avec son semblable. Il y a, par conséquent, deux objectifs préliminaires :
1. Pour chaque nation, préciser, selon sa culture et à son propre usage, la signification de concepts de base tels que la "qualité de la vie" et le "bonheur humain", dans le contexte de l’environnement global, en s’attachant aussi à préciser et à apprécier ces notions telles qu’elles s’expriment dans les autres cultures, hors des frontières nationales.
2. Déterminer les mesures qui garantiront la préservation et l’amélioration du potentiel de l’humanité et qui développeront le bien-être social et individuel en harmonie avec l’environnement biophysique et avec l’environnement créé par l’humain.

Suite aux recommandations du séminaire de Belgrade, la Conférence internationale sur l’éducation relative à l’environnement de Tbilisi (1977) recommande aux Etats membres d’adopter des politiques nationales pour la promotion d’ErE.

"L'éducation relative à l'environnement doit adopter une perspective holistique tenant compte des aspects écologiques, sociaux, culturels et autres de chaque question. Elle est donc interdisciplinaire par essence. Il faut toutefois qu'elle traite des problèmes que les élèves connaissent bienparce qu'ils les rencontrent chez eux, dans leur communauté, et dans leur pays, et qu'elle les aide à acquérir le savoir, les compétences et le sens des valeurs nécessaires pour contribuer à triompher de ces difficultés. Cela signifie que l'éducation relative àl'environnement permet non seulement d'apprendre à connaftre celui-ci, mais aussi d'en tirer des leçons, ce qui, dans bien des cas, appellerait une révision de certaines méthodes pédagogiques bien établies, surtout dans l'enseignement scolaire. Si l'on adopte une telle approche orientée vers la solution des problèmes et vers l'action, l'éducation relative à l'environnement prendra le caractère d'une formation permanente et tournée vers l'avenir. De par son caractère interdisciplinaire, et du fait qu'elle rapproche l'enseignement de l'environnement et de la vie, elle pourra jouer un role important dans la réforme des systèmes d'enseignement".

10 ans plus tard, en 1987, le Congrès international à Moscou définit une **Stratégie internationale d'action en matière d'éducation et de formation relatives à l'environnement** pour les années 1990.

En 1987, le rapport "Notre avenir à tous" de la commission des Nations unies sur l'environnement et le développement, lance le concept de développement durable.

En 1992, les Nations unies organisent la Conférence internationale de Rio sur l'environnement et le développement. Le chapitre 36 de l'Agenda 21 de Rio est consacré à l'éducation.

En 2002, le Sommet mondial du développement durable décide d'une décennie internationale d'éducation en vue du DD (2005-2014), coordonnée par l'Unesco.

En 30 trente ans, au niveau international, on est ainsi passé d'une notion d'éducation relative à l'environnement à une notion d'éducation au développement durable.

Cette primauté donnée à l'EDD et au concept de DD fait débat parmi les acteurs de l'éducation relative à l'environnement comme ceux de l'éducation au développement et à la solidarité internationale. Si l'EDD se développe rapidement, les recherches et les publications continuent en matière d'ErE, notamment au Canada, où existe une chaire de recherche en éducation relative à l'environnement à l'Université du Québec à Montréal.

– Sur ce débat voir aussi notre rubrique Textes introductifs.

Le Congrès mondial d'EE. Lors du Sommet de Rio en 1992, les associations et réseaux d'éducation à l'environnement avaient décidé de lancer un "congrès mondial d'éducation à l'environnement pour des sociétés durables". Le premier congrès biennal ne s'est finalement tenu qu'en 2003 au Portugal. La dynamique est lancée avec un congrès en 2004 à Rio de Janeiro, à Turin en 2005, puis à Durban en Afrique du Sud en 2007. Le prochain congrès est prévu en 2009 au Canada. Ce mouvement se développe et souhaite promouvoir la recherche et la contribution de l'ErE, notamment dans le cadre actuel de la Décennie mondiale pour l'EDD. Ce processus est soutenu par le programme des Nations unies pour l'environnement

_Ressources web

Textes historiques

- Télécharger sur le site de l'Unesco la Charte de Belgrade (1975)
- Télécharger sur le site de l'Unesco le plan d'action de la Conférence ErE de Tbilissi (1977), pdf 98 pages
- Télécharger la Stratégie internationale éducation et formation relatives à l'environnement pour les années 90 (pdf 27 pages)

Sites sur l'ErE

- Rubrique ErE de l'Unesco
- Revue de recherche en ErE
- Mise en perspective ErE et EDD sur le site http://www.observatoire-environnement.org/
- http://www.reseau-idee.be/

Processus du congrès mondial de l'EE

- http://www.environmental-education.org/
- http://www.3weec.org/
- http://www.weec2007.com/

Copyright © Site de l'Association Adéquations - https://www.adequations.org/spip.php?article611