5ème Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement

Palais des Congrès de Montréal, du 10 au 14 mai 2009

lundi 17 novembre 2008

« Plus que jamais, l'éducation relative à l'environnement a un rôle majeur à jouer. Elle vise le développement d'une citoyenneté informée, critique, éclairée et compétente, capable d'innovations et d'influence politique pour la résolution de problèmes et pour l'avènement de sociétés écoresponsables.

Cette rencontre internationale permettra aux participants de cibler les défis contemporains qui se posent en éducation relative à l'environnement et d'envisager des approches et des stratégies pour les relever. »

Sommaire de cet article

- Organisation
- Le thème central : Vivre ensemble sur Terre
- 12 thèmes d'étude

D'après le site officiel du Congrès : http://www.5weec.uqam.ca/FR/

Organisation

L'événement est coorganisé par :

- Lucie Sauvé de l'Université du Québec à Montréal ;
- Bob Jickling, du Lakehead University (Ontario) ;
- l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) ;
- le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM).

Il se situe dans la foulée des Congrès mondiaux, coordonnés par le Secrétariat des Congrès mondiaux d'éducation relative à l'environnement.

Organisation pratique, autres informations : voir sur http://www.5weec.uqam.ca/FR/

Le thème central : Vivre ensemble sur Terre

Le thème de ce congrès, Vivre ensemble sur Terre, invite les participants à contribuer au plus important projet de notre humanité : celui d'apprendre à mieux habiter la Terre, à développer une fraternité terrienne au sein de notre Oïkos, cette « maison » partagée entre nous les humains et aussi avec les autres formes de vie. La quête de ce « mieux vivre ensemble » ouvre sur les questions

d’identité, de solidarité et d’action socioécologique. Nous explorerons les liens entre écologie, économie et écosophie. Nous nous pencherons sur la façon dont l’éducation relative à l’environnement peut contribuer à mieux arrimer entre elles ces trois dimensions de notre rapport au monde.

Objectifs de fond

– Mettre en évidence et stimuler le rôle de l’éducation relative à l’environnement dans la recherche de signification et d’identité humaine ;
– Mettre en évidence et stimuler la contribution de l’éducation relative à l’environnement à l’innovation sociale pour la prise en charge des problèmes d’ordre socioécologique et de l’écodéveloppement des sociétés ;
– Mettre en évidence et stimuler la contribution de l’éducation relative à l’environnement à l’élaboration des politiques publiques, relatives aux grands enjeux de nos sociétés contemporaines.

Questions transversales

– enrichir le sens de nos vies…
– contribuer à l’innovation sociale…
– influencer les politiques publiques…

12 thèmes d’étude

– 1. Les relations entre l’écologie et l’économie : l’enjeu de la viabilité
– 2. Les questions d’équité socio-écologique
– 3. La santé environnementale
– 4. Les défis urbains
– 5. L’écologisation des institutions d’enseignement supérieur
– 6. L’école au sein de sa communauté
– 7. L’éducation sociocommunautaire
– 8. L’interprétation du patrimoine
– 9. Le savoir et les pratiques autochtones
– 10. L’éthique, la philosophie environnementale et les visions du monde
– 11. L’art : imaginaire, créativité et signification
– 12. L’identité écologique

** **

– Sur le site d’Adéquations : consulter notre rubrique Education à l’environnement et au développement durable

---

Copyright © Site de l’Association Adéquations - https://www.adequations.org/spip.php?article748