

# L'éducation, un droit humain

lundi 12 janvier 2009

L'accès à l'éducation fait partie des [droits économiques, sociaux et culturels \(DESC\)](#). Mais ce droit est loin d'être assuré pour tous et toutes de manière égale, comme en témoigne [l'actualité](#), et la crise économique en cours dans le monde pourrait compromettre encore les progrès espérés.

Au niveau international, les [Objectifs du millénaire pour le développement \(OMD\)](#) engagent la communauté internationale à assurer l'éducation primaire pour tous d'ici à 2015, en éliminant les disparités entre les sexes dans les enseignements primaire et secondaire d'ici à 2005 et à tous les niveaux de l'enseignement en 2015.

Au delà des échéanciers et des aspects quantitatifs, la qualité de l'éducation, les valeurs véhiculées et la façon d'éduquer sont essentielles. Ainsi la Coordination pour la Décennie internationale de la promotion d'une culture de la non-violence et de la paix au profit des enfants du monde (2001-2010) souhaite faire adopter par l'Unesco une [Déclaration internationale sur le droit des enfants à une éducation sans violence et à une éducation à la non-violence et à la paix](#).

L'éducation peut véhiculer des schémas de coopération ou à l'inverse de compétition, elle reflète aussi un modèle de développement et de rapport à l'environnement. Pour tenter d'influer sur les modes de production et de consommation, les Nations unies ont institué une [Décennie mondiale de l'éducation en vue du développement durable](#), pour 2005-2014.

Dans son centre de documentation en ligne, Adéquations propose différentes [rubriques sur l'éducation](#) en général et des démarches qui devraient être transversales, comme [l'éducation à l'environnement et au développement durable](#), [l'éducation à la solidarité internationale](#), [l'éducation à la paix](#), [l'éducation aux droits humains](#). Pour les associations d'éducation populaire, ces processus doivent viser et susciter une transformation sociale, individuelle et collective.

Adéquations publie des [outils pédagogiques](#), comme le livre [Développement durable et solidarité internationale](#) (136 pages) téléchargeable et réactualisé en ligne, le guide [Intégrer le développement durable dans votre organisation !](#) qui veut sensibiliser par la mise en œuvre concrète des principes de développement durable dans le fonctionnement même d'une structure. Adéquations diffuse en Europe la réédition en français de l'ouvrage fondateur du développement durable paru en 1987 [Notre avenir à tous, le "Rapport Brundtland"](#).

Sur le site, un [coin ludique](#) propose aussi des tests et des jeux éducatifs.

Toutes les formes d'éducation doivent prendre en compte [l'égalité des femmes et des hommes](#). On en est loin. Notons par exemple la persistance des clichés sexistes dans les manuels scolaires. Une [étude récente](#) à ce sujet de la Haute autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité (HALDE) montre que les femmes et les hommes continuent de connaître un traitement différencié. Les hommes sont plus souvent représentés dès lors qu'il s'agit d'illustrer les situations de la vie professionnelle, tandis que l'on tend encore à cantonner les femmes à la sphère domestique, dans un rôle de mère et d'épouse...